

Inhaltsverzeichnis

1. Struktur und Rahmenbedingungen unserer Einrichtung	Seite:
1.1 Informationen zu Träger und Einrichtung	
1.1.1 Kontaktdaten und Träger.....	1
1.1.2 Einrichtungsart und Zielgruppe.....	2
1.1.3 Öffnungs-, Kern- und Schließzeiten, Ferien.....	4
1.1.4 Beiträge, Essensangebote.....	5
1.2 Situation der Kinder und Familien in unserer Einrichtung u. im Einzugsgebiet.....	6
1.3 Unsere rechtlichen Aufträge.....	6
1.4 Unsere curricularen Bezugs- und Orientierungsrahmen.....	8
2. Orientierungen und Prinzipien unseres Handelns	
2.1 Unser Menschenbild: Bild von Kind, Eltern und Familie.....	8
2.2 Unser Verständnis von Bildung.....	9
2.2.1 Bildung als sozialer Prozess.....	9
2.2.2 Stärkung der Basiskompetenzen.....	9
2.2.3 Inklusion: Vielfalt als Chance.....	12
2.3 Unsere pädagogische Haltung, Rolle und Ausrichtung.....	13
3. Übergänge des Kindes im Bildungsverlauf	
3.1 Übergang in unsere Einrichtung – Eingewöhnung und Beziehungsaufbau.....	16
3.2 Interne Übergänge in unserem Haus für Kinder.....	17
3.3 Übergang vom Kindergarten in die Schule.....	17
4. Pädagogik der Vielfalt – Organisation und Moderation von Bildungsprozessen	
4.1 Differenzierte Lernumgebung.....	18
4.1.1 Arbeits- und Gruppenorganisation.....	18
4.1.2 Raumkonzept und Materialvielfalt.....	18
4.1.3 Klare und flexible Wochenstruktur.....	20
4.2 Interaktionsqualität mit Kindern.....	23
4.2.1 Kinderrecht Partizipation – Selbst- und Mitbestimmung der Kinder.....	23
4.2.2 Ko-Konstruktion – Von- und Miteinanderlernen im Dialog.....	23
4.3 Bildungs- und Entwicklungsdokumentation für jedes Kind.....	24
5. Kompetenzstärkung der Kinder im Rahmen der Bildungs- und Erziehungsbereiche	
5.1 Angebotsvielfalt – vernetztes Lernen in Alltagssituationen und Projekten im Fokus.....	24
5.2 Vernetzte Umsetzung der Bildungsbereiche.....	25
5.2.1 Werteorientierung und Religiosität.....	25
5.2.2 Emotionalität, soziale Beziehungen und Konflikte.....	26
5.2.3 Sprache und Literacy.....	27
5.2.4 Digitale Medien.....	28
5.2.5 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT).....	28
5.2.6 Umwelt – Bildung für Nachhaltigkeit (BNE).....	29
5.2.7 Musik, Ästhetik, Kunst und Kultur.....	29
5.2.8 Gesundheit, Bewegung, Ernährung, Entspannung und Sexualität.....	30
5.2.9 Lebenspraxis.....	31

6. Kooperation und Vernetzung – Anschlussfähigkeit und Bildungspartner	
6.1 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.....	32
6.2 Partnerschaften mit außerfamiliären Bildungsorten.....	34
6.3 Soziale Netzwerkarbeit bei Kindeswohlgefährdungen.....	35
7. Unser Selbstverständnis als lernende Organisation	
7.1 Unsere Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung.....	36
7.2 Weiterentwicklung unserer Einrichtung.....	36
8. Anlage „Leitfaden für die Eingewöhnung“.....	37