

Inhaltsverzeichnis

1. Rahmenbedingungen unserer Einrichtung	Seite:
1.1 Informationen zu Träger und Einrichtung	
a) Kontaktdaten und Träger.....	1
b) Einrichtungsart und Zielgruppe.....	2
c) Öffnungs-, Kern- und Schließzeiten, Ferien.....	4
d) Beiträge, Essensangebote.....	5
e) Personelle Ausstattung.....	6
1.2 Situation der Kinder und Familien in unserer Einrichtung u. im Einzugsgebiet.....	7
1.3 Unser rechtlicher Auftrag.....	7
2. Unser Leitbild – Prinzipien unseres Handelns für Kinder und ihre Familien	
2.1 Unser Selbstverständnis – Kinder um Familien im Mittelpunkt.....	9
2.2 Unser pädagogischer Ansatz.....	10
2.3 Basiskompetenzen nach dem BEP.....	16
2.4 Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen – unser lokales Netzwerk.....	19
2.5 Bildungsqualität und Innovation.....	20
3. Übergänge des Kindes im Bildungsverlauf	
3.1 Übergang vom Elternhaus in die Krippe.....	23
3.2 Übergang von der Krippe/dem Elternhaus in den Kindergarten.....	23
3.3 Übergang vom Kindergarten in die Schule.....	23
4. Bildung und Erziehung – unser Angebot für Kinder	
4.1 Grundprinzipien der Bildungs- und Erziehungsarbeit.....	25
4.1.1 Mitwirkung(Partizipation).....	25
4.1.2 Individuelle Unterschiede der Kinder als Bereicherung.....	26
4.1.3 Anregende Lernumgebung und Exkursionen.....	27
4.1.4 Ganzheitliche Bildung – Lernen in Projekten und Alltagssituationen.....	28
4.1.5 Angebotsvielfalt – Planung und Dokumentation der Bildungsarbeit.....	29
4.1.6 Beobachtung und Dokumentation der individuellen Lernprozesse der Kinder....	30
4.2 Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsziele	
4.2.1 Werteorientierung und verantwortungsvoll handelnde Kinder.....	30
4.2.2 Sprach- und mediengewandte Kinder.....	31
4.2.3 Fragende und Forschende Kinder.....	33
4.2.4 Künstlerisch aktive Kinder.....	34
4.2.5 Starke Kinder.....	35
5. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft – unser Angebot für Eltern.....	36
6. Ausblick: Verbesserung und Weiterentwicklung unserer Einrichtung.....	40
7. Impressum.....	39
8. Anlage „Leitfaden für die Eingewöhnung“	40

